



Erasmus+



MENTOR – MENTORAT PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

Proiect numărul:

2014-1-PL01-KA200-003335

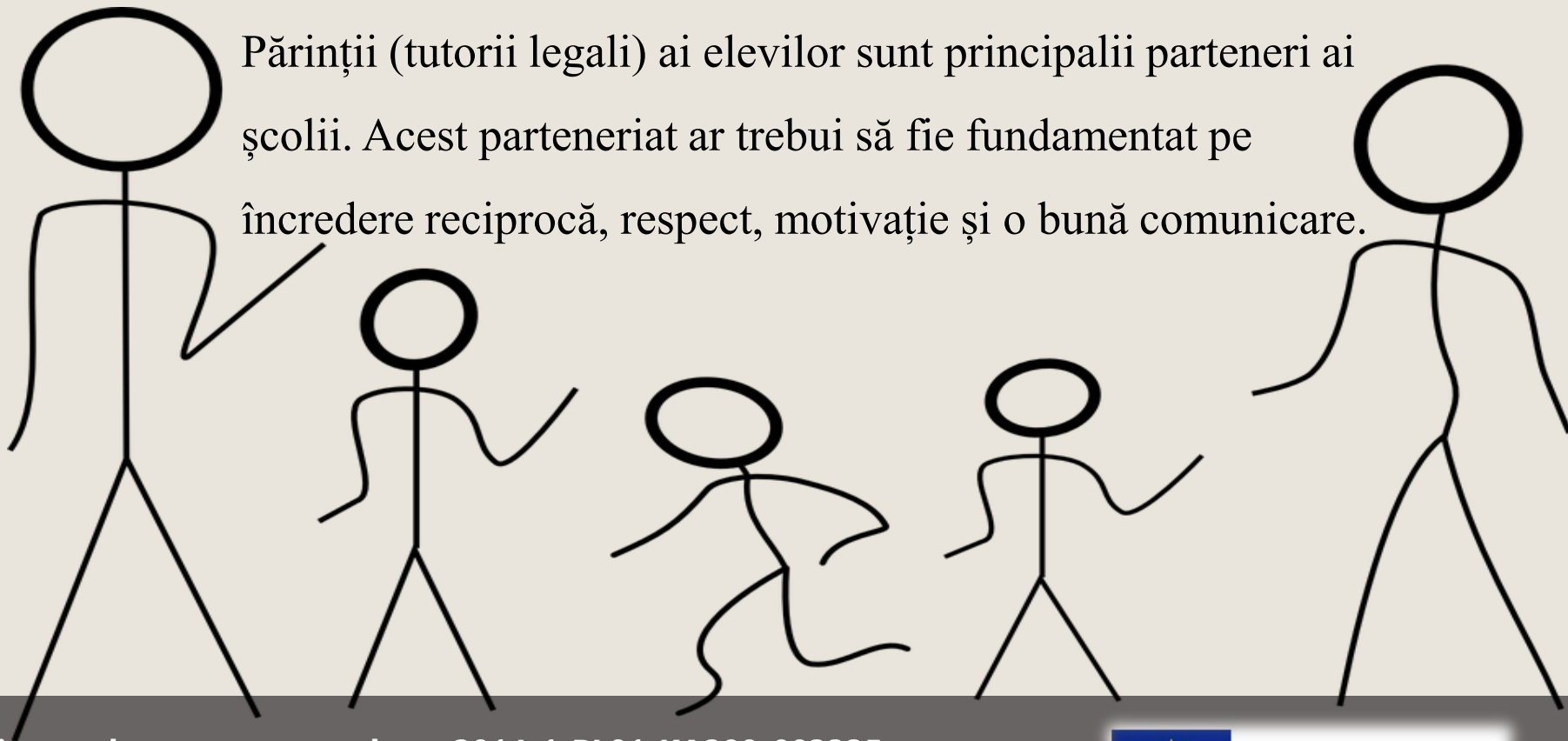
Acest proiect a fost finanțat de Uniunea Europeană. Acest material reflectă exclusiv punctul de vedere al autorului, Comisia Europeană sau Fundația Rozwoju Systemu Edukacji – Agenția Națională Erasmus+ Polonia nu răspund pentru nici o utilizare eventuală a informațiilor conținute de acest material.



Cooperarea dintre școală și părinți

Cooperarea dintre școală și părinții (tutorii) elevilor este unul dintre cele mai importante elemente ale funcționării oricărei școli.

Părinții (tutorii legali) ai elevilor sunt principalii parteneri ai școlii. Acest parteneriat ar trebui să fie fundamentat pe încredere reciprocă, respect, motivație și o bună comunicare.



Beneficiarii acestui parteneriat sunt părinții (tutorii) înșiși, profesorii și, cel mai important, elevii.



Cooperarea dintre școală și părinți



Erasmus+



MENTORING



Cooperarea dintre școală și părinți



Image courtesy of caward_lion at FreeDigitalPhotos.net

Cele mai importante beneficii ale bunei cooperări între școală și părinții (tutorii) elevilor sunt pentru **părinți**:

- a) cunoașterea evoluției copilului (copiilor) în situațiile de școală;
- b) cunoașterea școlii ca instituție ce le oferă educație copiilor lor;
- c) cunoașterea profesorilor, ca persoane ce influențează direct dezvoltarea copiilor lor;
- d) participarea directă la funcționarea clasei și a școlii;
- e) posibilitatea de a-și educa în mod responsabil copii.

Cele mai importante beneficii ale bunei cooperări dintre școală și părinții (tutorii) elevilor sunt pentru **profesori**:

- a) cunoașterea părinților elevilor, a caracteristicilor și culturii lor;
- b) înțelegerea mai bună a elevilor;
- c) lărgirea ariei de influență educațională;
- d) o mai ușoară organizare și implementare a sarcinilor didactice și educative;
- e) acceptare, înțelegere, activități cu elevii și părinții lor.



Image courtesy of Paul Goody at FreeDigitalPhotos.net

Cooperarea dintre școală și părinți





Cooperarea dintre școală și părinți

Cele mai importante beneficii ale bunei cooperări dintre școală și părinții (tutorii) elevilor sunt pentru **elevi**:

- a) conștientizarea faptului că educația, dezvoltarea și problemele lor sunt importante pentru ambele părți (școală și părinți);
- b) convingerea că adulților (profesori și părinți) le pasă și își asumă responsabilitatea de a-i susține.



Image courtesy of Smiling Boy Gives Thumbs Up at FreedigitalPhotos.net



Există două platforme de comunicare și colaborare a profesorilor și părinților elevilor:



- a) Participarea părinților în diverse structuri de reprezentare, cum ar fi comitetele de părinți și în diferite tipuri de activități comune cu elevii, cum ar fi acțiuni de caritate, voluntariat, excursii, etc.
- b) Comunicarea individuală cu părinții (tutorii) elevilor.



Cooperarea dintre părinți și școală



Image courtesy of chrisrollat FreeDigitalPhotos.net

Profesorii ar trebui să-i încurajeze și să-i invite pe părinții (tutorii) elevilor să participe la viața școlii, inclusiv la organizarea de evenimente și activități, și să inițieze activități comune. Rolul profesorilor este cel de a construi relații bune cu părinții (tutorii) elevilor și a rezolva constructiv problemele.

În contactul individual cu părinții (tutorii) elevilor este importantă adaptarea stilului de comunicare la cel al părintelui (tutorelui).



Image courtesy of Composition Of Attractively Smiling People at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

**Cooperarea
dintre
școală și
părinți**



MENTORING



Cooperarea dintre școală și părinți.

Buna cunoaștere a culturii pedagogice a părinților (tutorilor) este baza pe care profesorul va lua deciziile potrivite în munca sa cu elevii și părinții (tutorii) lor. Acesta este motivul pentru care școala are un rol important în educația părinților.



Reguli de bază în cooperarea dintre școală și părinții (tutorii) elevilor:

- a) regula motivării pozitive a părinților (tutorilor) pentru cooperare;
- b) regula parteneriatului, evidențiind egala importanță a drepturilor și obligațiilor profesorilor și părinților, astfel încât nicio parte să nu se simtă mai puțin importantă;
- c) regula fluxului multidirecțional de informații, presupunând necesitatea apelării la diferite modalități de comunicare între profesori și părinții elevilor. Termenul “multilateral” implică atât schimbul de informații între profesori și părinți, dar și între profesori de diferite materii de predare și părinți ai elevilor din aceeași clasă, etc.

Cooperarea dintre școală și părinți



MENTORING



Cooperare dintre școală și părinți

Reguli de bază în cooperarea dintre școală și părinții (tutorii) elevilor:

d) regula influenței unitare, referitoare la necesitatea vizării acelorași scopuri educaționale de către profesori și părinți (tutori) ai elevilor;

e) regula cooperării active și sistematice, indicând nevoia de implicare activă și constantă a profesorilor și părinților (tutorilor) în diferite sarcini generate de această cooperare.



Cooperarea cu părinții (tutorii) elevilor nu este ușoară. Rolul mentorului este de a pregăti novicele pentru această cooperare și de a-l/(o) ajuta în anumite situații ce necesită îndrumare și sprijin.



Erasmus+

**Cooperare
dintre
școală și
părinți**



MENTORING