



Erasmus+



MENTOR – MENTORAT PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

Proiect numărul:

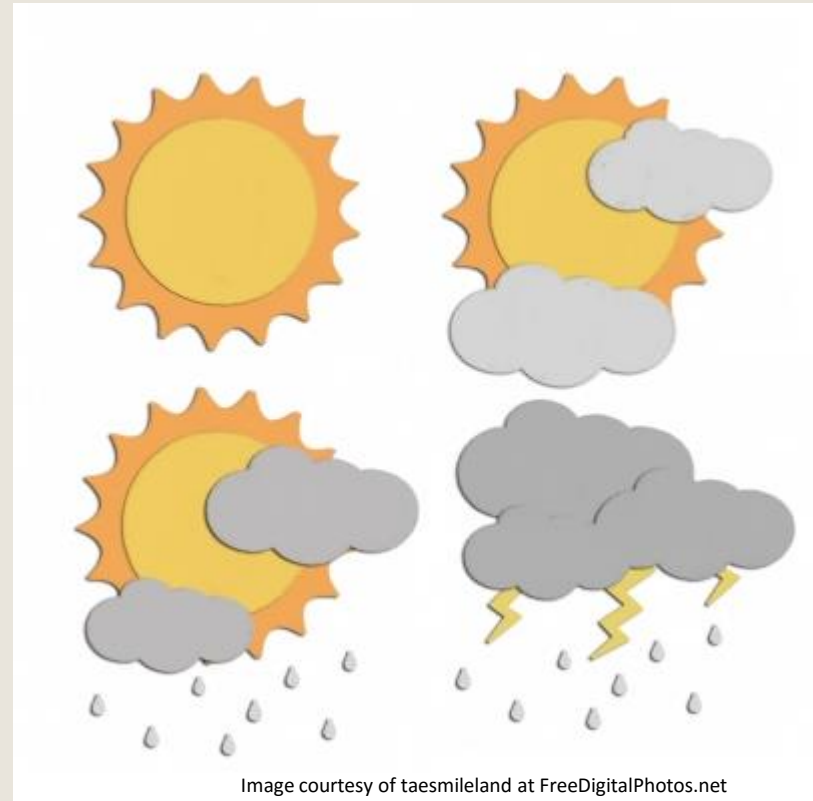
2014-1-PL01-KA200-003335

Acest proiect a fost finanțat de Uniunea Europeană. Acest material reflectă exclusiv punctul de vedere al autorului, Comisia Europeană sau Fundația Rozwoju Systemu Edukacji – Agenția Națională Erasmus+ Polonia nu răspund pentru nici o utilizare eventuală a informațiilor conținute de acest material.



Tipuri de climat în școală*.

- ❖ Deschis,
- ❖ Autonom,
- ❖ Controlat,
- ❖ Familiar,
- ❖ Paternalist,
- ❖ Închis.



* Daniela Ion Barbu

- ❖ Caracterizat de cooperare și colaborare între membrii echipei. Aceștia oferă respect și susținere reciprocă.
- ❖ Participanții vădesc profesionalism, fiind total concentrați asupra realizării obiectivelor.
- ❖ Directorul susține personalul, constituie un exemplu și îi respectă pe cei cu care lucrează.
- ❖ Între aceste tipuri există autonomie, ca rezultat al lipsei influenței regulilor, a direcțiilor impuse și a controlului birocratic.



Image courtesy of David Castillo Dominici at FreeDigitalPhotos.net



Erasmus+

**Climat
deschis.**



MENTORING



Climat închis.

- ❖ Presupune o totală lipsă de interes din partea profesorilor, cărora le lipsește motivația, își desfășoară activitatea în rutină, indiferență și lipsa implicării.
- ❖ Directorul exercită o conducere ineficientă dar autoritară, prin control excesiv, atribuirea de sarcini rigide și neatractive, manifestând inflexibilitate și lipsa toleranței.



Image courtesy of ddpavumba at FreeDigitalPhotos.net



Image courtesy of renjith krishnan at FreeDigitalPhotos.net

❖ Reprezentat de un manager rigid, autocrat, care încearcă să controleze pe orice cale tot ce se întâmplă în școală.

❖ În ciuda acestei situații, profesorii, caracterizați de profesionalism, dedicație și motivare înalte, ignoră comportamentul directorului și se conduc singuri.

❖ Colegialitatea, spiritul de echipă și plăcerea de a munci în beneficiul școlii sunt dominante între profesori.



Climat neangajat.

- ❖ Tipic pentru o școală în care doar directorul demonstrează profesionalism. Este puternic motivat și implicat, manifestă motivație puternică, deschidere și comportament de susținere.
- ❖ Profesorii sunt dezinteresați, neimplicați și chiar interesați în sabotarea eforturilor directorului școlii. Toate acestea constituie încercări pentru director în atingerea obiectivelor sale.
- ❖ Directorul orientat spre profesori, încercând constant să-și stimuleze personalul, arată respect și oferă căi pentru succesul profesional, în timp ce profesorii nu sunt solidari nici între ei, nici cu directorul.



Image courtesy of Master isolated images at FreeDigitalPhotos.net

Tipuri de climat școlar:

Comportamentul directorului DESCHIS

Comportamente profesori-ÎNCHIS		Comportament angajat	Climat deschis	Climat închis	Climat neangajat
	Comportament director	închis	deschis	închis	deschis
	Profesori	deschis	închis	închis	închis



Erasmus+



MENTORING