



Erasmus+



MENTOR – MENTORAT PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

Proiect numărul:

2014-1-PL01-KA200-003335

Acest proiect a fost finanțat de Uniunea Europeană. Acest material reflectă exclusiv punctul de vedere al autorului, Comisia Europeană sau Fundația Rozwoju Systemu Edukacji – Agenția Națională Erasmus+ Polonia nu răspund pentru nici o utilizare eventuală a informațiilor conținute de acest material.



SFATURI PRACTICE: JOC DE ROL.

Organizați cursanții pentru a lucra în echipe/grupuri și a juca rolurile următoare:

- învațați-i pe elevi regulile comunicării reale;
- își asumă roluri diferite, se pun în situațiile altor persoane;
- consideră acțiunile din puncte de vedere diferite, din perspective diferite;
- iau, pe rând, rolul de vorbitor și ascultător;
- devin mai obiectivi;
- învață AUTO-RESPECTUL și RESPECTUL.



Image courtesy of digitalart at FreeDigitalPhotos.net

Rugați cursanții să urmărească sau să observe incidente cu conflict la care au asistat sau participat.

- cursanții țin un jurnal al conflictelor;
- aceștia scriu incidentele, faptele, nu și numele elevilor implicați;
- se vor descrie reacțiile fiecărei persoane;
- se vor evalua reacțiile pozitive/negative ale fiecărei persoane;
- se va raporta modalitatea de încheiere a conflictului;
- se va sugera propria rezoluție, dacă se va dori acest lucru.



Erasmus+

SFATURI PRACTICE: URMĂRIRE/ OBSERVARE



Image courtesy of photoraizd at FreeDigitalPhotos.net



MENTORING



SFATURI PRACTICE: ASCULTARE.

Multe conflicte încep datorită neînțelegerii și comunicării deficiente.

Învățarea unor bune practici de ascultare se poate dovedi un instrument important.

Învățați puterea ascultării atente. Învățați-vă elevii cum să asculte:

- priviți direct vorbitorul și susțineți contactul vizual;
- nu întrerupeți vorbitorul;
- adresați întrebări;
- nu oferiți sfaturi sau sugestii;
- oferiți vorbitorului feed-back pozitiv, prin zâmbet sau mișcarea aprobativă a capului;
- repetați ceea ce ați auzit, folosind propriile cuvinte.



Atunci când apare un conflict în clasă, rugați elevii implicați să ia loc și să scrie despre acesta.

- se oferă o pauză, un timp de liniștire;
- ajută elevii să reflecteze asupra incidentului;
- vor scrie despre ceea ce simt;
- vor scrie despre reacțiile lor;
- rugați-i să scrie despre 3 lucruri pe care le-ar fi făcut altfel;
- vor învăța din greșelile lor.



**SFATURI
PRACTICE:
SCRIEȚI
DESPRE
CONFLICT**

<http://education.cu-portland.edu/blog/teaching-strategies/4-effective-conflict-resolution-strategies-in-the-classroom/>



Erasmus+



MENTORING



CONCLUZII.

O sală de clasă în care nu se manifestă conflicte și gândire negativă va fi una creativă și de succes. Pentru aceasta, se sugerează semnarea unui contract între profesor și elevi, la începutul anului școlar.

Anul acesta voi încerca să:

- ✓ mă pun în situația celorlalți;
- ✓ ascult cu atenție;
- ✓ accept particularitățile colegilor;
- ✓ respect limitele impuse de ceilalți;
- ✓ cooperez;
- ✓ fiu deschis la opinii diferite;
- ✓ încurajez colegii prin zâmbet;
- ✓ îmi controlez furia sau toanele proaste;
- ✓ RESPECT;
- ✓ evit pisălogeala, nemulțumirile, critica permanentă fără motiv sau subminarea muncii și eforturilor colegilor mei.



Image courtesy of rattigon at FreeDigitalPhotos.net

În schimb, voi acționa creativ!

<http://www.eduportal.gr/kales-praktikes-gia-tin-kalliergia-thetikou-klimatos-sti-scholiki-kinotita/>



CONCLUZII.



MENTORING