

## Notițele celui care facilitează

Oamenii care intră în profesia de educator sunt un grup diversificat. Unii intră direct după trecerea prin universitate; alții intră după ani petrecuți într-o carieră diferită. Ocazional, profesorii noi sau începători provin din același mediu ca și mentorul lor și au trăsături de caracter similare; de cele mai multe ori însă, profesorii noi sunt foarte diferiți de mentorii lor, în multe privințe. Datorită diversității forței de muncă noi din educație, profesorii cu experiență trebuie să fie conștienți de felurile în care ei sunt diferiți de persoanele pe care le îndrumă.

Fiecare scenariu colectat în acest document prezintă o problemă referitoare la un profesor nou. Fiecare profesor nou din aceste scenarii are nevoie de un anumit tip de intervenție din partea mentorului. Pentru ca mentorii să aibă succes în ajutarea noilor profesori, mentorii trebuie să ia în considerare propriile lor identități, percepțiile noilor profesori în cauză și cultura școlii în care lucrează. Noul profesor aflat în centrul fiecărui scenariu poate fi la fel, sau foarte diferit de mentorul căruia i se cere să propună o soluție. În funcție de proveniența, personalitatea și experiența mentorilor, ei vor avea abordări diferite în ajutarea profesorului nou în cauză. În acest fel, scenariile sunt deschise, fără vreun răspuns definitiv; ele pot fi modelate după grupul de mentori cu care se lucrează.

După citirea fiecărui scenariu, mentorii sunt rugați să formuleze două întrebări. Aceasta se poate face individual sau în grupuri mici. Mentorii trebuie să citească cu atenție fiecare scenariu și să răspundă folosind procesul în două etape detaliat mai jos. Pot fi folosite și răspunsuri scurte.

Încurajăm o introducere în proces înainte de a începe discutarea scenariilor; mai exact, explorați diferențele dintre etape.

1. Care este elementul-cheie din acest scenariu?
2. Ce strategii specifice veți folosi pentru a rezolva dilema?

Mentorii vor avea opinii diferite. Unii mentori vor alege să-i susțină pe cei îndrumați de ei, aducând alte persoane în proces. Este posibil ca soluția problemei să implice anularea relației de mentorat, dacă toate celelalte opțiunile sunt epuizate; cei care facilitează trebuie să știe cum se desfășoară acest proces în școala lor.

După ce treceți prin fiecare scenariu, mentorii trebuie să completeze scara de reflecție aferentă. Scara de reflecție oferă mentorilor posibilitatea să-și evalueze critic procesul de luare a deciziilor. O copie a scalei de reflecție a fost inclusă pe paginile următoare pentru a vă ajuta.

Pe baza setului de scenarii, cât de mulțumit sunteți de planuri dumneavoastră de acțiune? Folosind o scală de la unu la cinci, indicați cât de sigur și de mulțumit sunteți legat de planurile dumneavoastră.

**Pentru fiecare situație, puneți-vă în rolul mentorului noului profesor, descris mai jos.**

**A**

Dante, un profesor la clasa a 5-a, este unul dintre cei mai talentați profesori noi cu care ați lucrat vreodată. El este un adevărat profesionist în orice sens al cuvântului. Metodele sale de predare sunt solide, elevii săi îl plac cu adevărat și el este un antrenor de baschet fantastic. O problemă pe care colegii o menționează mereu este igiena personală a lui Dante și stilul său de a se îmbrăca. Părul său este deseori nepieptănat și nu se bărbierește cu regularitate. Hainele sale nu se potrivesc, au cute, și deseori sunt pătate sau chiar găurite.

1. *Care este elementul cheie din acest scenariu?*

2. *Ce strategii specifice veți folosi pentru a rezolva dilema?*

Pe baza scenariului, cât de mulțumit sunteți de planuri dumneavoastră de acțiune? Folosind o scală de la unu la cinci, indicați cât de sigur și de mulțumit sunteți legat de planurile dumneavoastră.

Nesigur		Satisfăcător		Sigur	
1	2	3	4	5	

**Pentru fiecare situație, puneți-vă în rolul mentorului noului profesor, descris mai jos.**

**B**

Cheryl este o profesoară de liceu cu vârsta de 22 de ani, aflată în primul an de predare. Este evident că ea are dificultăți în a păstra distanța profesională față de elevii din ultimul an. Ea le-a dat numărul de telefon mobil elevilor, și-a deschis pagina de MySpace pentru clasele sale și se întâlnește deseori cu elevii în afara școlii la cafenele sau librării locale. Recent, ea vi s-a plâns despre probleme de disciplină în clasele sale.

1. *Care este elementul cheie din acest scenariu?*
  
2. *Ce strategii specifice veți folosi pentru a rezolva dilema?*

Pe baza scenariului, cât de mulțumit sunteți de planuri dumneavoastră de acțiune? Folosind o scală de la unu la cinci, indicați cât de sigur și de mulțumit sunteți legat de planurile dumneavoastră.

Nesigur		Satisfăcător		Sigur	
1	2	3	4	5	

Acest proiect a fost finanțat de Uniunea Europeană. Acest material reflectă exclusiv punctul de vedere al autorului, Comisia Europeană sau Fundația Rozwoju Systemu Edukacji – Agenția Națională Erasmus+ Polonia nu răspund pentru nici o utilizare eventuală a informațiilor conținute de acest material.